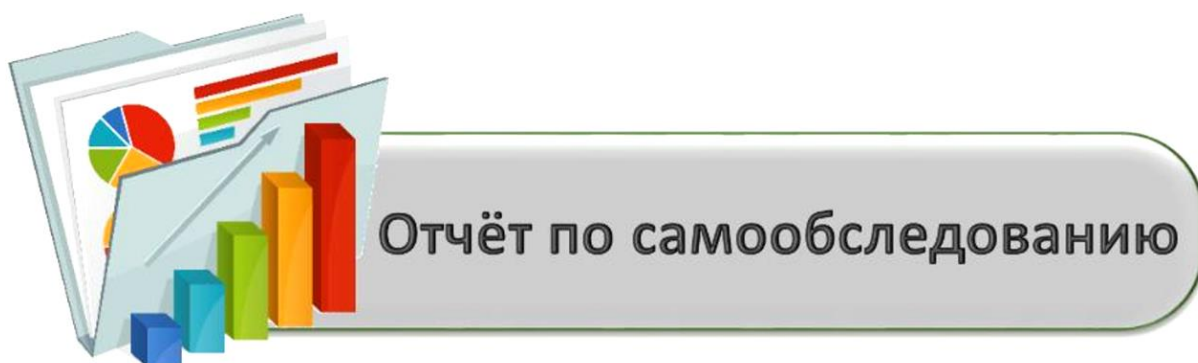


Согласовано Педагогическим советом МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский 07 апреля 2025 г. Протокол № 6	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский /И.Г.Равилов/ Приказ № 52/ОД «15» апреля 2025 года
---	--



ОТЧЕТ
 по результатам самообследования
 Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 средней общеобразовательной школы имени Героя Советского
 Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский
 муниципального района Благоварский район
 Республики Башкортостан

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский муниципального
района Благоварский район Республики Башкортостан**



за 2024 год

Согласовано Педагогическим советом МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский 07 апреля 2025 г. Протокол № 6	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский _____/И.Г.Равилов/ Приказ № 52 – ОД «15» апреля 2025 года
---	--

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский
муниципального района Благоварский район
Республики Башкортостан**

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский)

Юридический адрес: 452742, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Первомайский, ул. Победы, 7

Фактический адрес: 452742, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Первомайский, ул. Победы, 7

Учредитель: Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

Адрес учредителя: 452740, Благоварский район, с. Языково, ул. Ленина, 37

Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Регистрационное свидетельство: серия 02 № 005419108 ОГРН 1020200716084

Лицензия: от 28.02.2014, рег. номер Л035-01198-02/00387129, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного, общего, среднего (полного) общего образования, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15 июня 2015 года, А007-01198-02/01171159, действительно до 15 июня 2027 года

Телефоны: 8-(34747) 29-1- 78

E-mail: blagperschool@yandex.ru

Web: <https://blagperschool.02edu.ru>

Руководители общеобразовательной организации:

Директор: Равилов Илдар Галиевич

Ответственная за

учебно-воспитательную работу: Бизинадзе Алия Галеевна

Основным видом деятельности МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированную основную

общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Режим работы школы:

Продолжительность учебной недели (дней):

1-11 классы – 5 дней

Продолжительность уроков (мин):

1 класс – ступенчатая

2-11 классы – 40 мин

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем представления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<https://blagperschool.02edu.ru>).

Основной задачей системы управления является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- точных наук;
- филологического цикла;
- гуманитарных наук;
- начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 – 7 и 8 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Школа видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии.

Таблица 2

Контингент обучающихся (по состоянию на 31.12.2024)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество обучающихся	59	87	11	157
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов:	6/10	8/11	2/5	16/9

Таблица 3

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательных программ

Уровень общего образования	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида		
	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Планируемый уровень подготовки обучающихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (соответствует ФГОС)	4 года	Общеобразовательный
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (соответствует ФГОС, 5-9 кл.)	5 лет	Общеобразовательный
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (соответствует ФГОС)	2 года	Общеобразовательный

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 157 обучающихся.

1) Особенности организации образовательного процесса в начальной школе

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется на основе основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе — 21 час, во 2 — 4 классах — 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б. Р. с.Первомайский изучается учебный модуль «ОРКСЭ», в филиале МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский ООШ д.Дмитриевка - «Основы светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Названия	Формы органи-	Количество часов в неделю
-------------	----------	---------------	---------------------------

		зации	1	2	3	4	Всего часов
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Математическая грамотность	Кружок	1	1	1	1	4
	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	1	1	1	4

2) Особенности организации образовательного процесса в основной школе

Учебный план ООО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского языка и родной русской литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с.Первомайский». Освоение основной образовательной программ основного общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В связи с тем, что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается государственный (башкирский) язык республики Башкортостан.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 8–9-х классах. Соответственно, период обучения в 8–9-х классах на уровне основного общего образования составляет 68 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: -в 8–9-х классах—33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет—5338 часов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика».

В 2024 — 2025 учебном году вероятностно-статистическое содержание включено в учебный курс «Алгебра» и «Геометрия».

На изучение второго иностранного языка в 2024 – 2025 учебном году не поступило заявлений от родителей обучающихся 8 – 9 классов. Таким образом, изучение второго иностранного языка отменено.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

В 8 и 9-х классах в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 21.06.2024 №01-09/419, предмет «Технология» переименован в «Труд» (технология) и представлен в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023 г № 618 — ФЗ. Учебному предмету ОБЗР в учебном плане отведено по 1 часу в 8 — 9 классах.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

Направления	Названия	Формы организации	Кол – во часов в неделю				
			5	6	7	8	9

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Практическая биология	Кружок		1			
	«Физика в задачах»	Практикум по решению задач					1
	«РобоТех»	Кружок	1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Реализуется в рамках изучения учебных предметов биология, химия, литература, математика, в рамках классного руководства.						
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие		1	1	1	1
	«Волейбол»	Секция			1	1	
	Реализуется в рамках классного руководства через проведение комплекса воспитательных мероприятий						
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Театральный калейдоскоп»	Кружок	1				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Итого			3	3	3	3	3

3) Особенности организации образовательного процесса в средней школе

Учебный план СОО МОБУ СОШ им. Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Все учебные предметы изучаются на базовом уровне, кроме предметной области «Математика и информатика». На углубленном уровне изучаются следующие предметы:

- Алгебра изучается в объеме 4 часа;
- Геометрия в объеме 3 часа;
- Информатика в объеме 4 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведена углубленному изучению алгебры по заявлению родителей.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного русского языка и родной русской литературы из числа языков народов РФ, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Давлятова Бакира Рахимовича с. Первомайский».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на текущий учебный год, являющимся приложением к основной образовательной программе основного общего образования. Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется из перечня курсов, предложенных Школой и образовательными организациями дополнительного образования по различным направлениям. Формы реализации внеурочной деятельности представлены в таблице:

**Годовой и недельный планы организации
внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих ООП СОО**

Направления	Внеурочный курс	Класс		Всего за год	
		10	11	10	11
Общеинтеллектуальное	«Русский язык. От простого к сложному»		1		34
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	34	34
Социальное	«Россия — мои горизонты»	1	1	34	34
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	1		34	
Итого		3	3	102	102

4) Оценка реализации воспитательной программы

В 2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Направления воспитания:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров, экскурсионные поездки по городам региона и России);
- физического воспитания ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях школы, района, республики);
- трудового воспитания основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- экологического воспитания способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Воспитательная работа нашей школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними. В школе обучается 157 учащихся, численность изменяется в связи с поступлением учащихся из социального приюта, действуют следующие детские объединения и движения:

- ЮИД – 7 учащихся
- ШСК – 35 учащихся
- Совет старшеклассников – 17 учащихся
- Школьный театр - 16 учащихся
- Юнармейцы – 18 уч.
- Волонтеры - 20 учащихся
- «Орлята России» 30 учащихся
- Музей – 10 учащихся

Важнейшей составляющей в формировании у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине является общекультурное (включает гражданско-патриотическое), духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на заседаниях МО, на производственных совещаниях, на Совете старшеклассников, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

1. Профилактика правонарушений и преступности

- 1) Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними – 0;
- 2) Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН – 0;
- 3) Количество семей, состоящих на учете в школе – 0;
- 4) Учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия в течение года нет.

Рекомендации. В новом учебном году продолжить работу правового всеобуча. Ежемесячно проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую работу с классными руководителями по взаимодействию с родителями.

2. Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения, работа наркопоста, Совета профилактики.

Всего в школе обучается 133 обучающихся, на сегодняшний день состоит на учете в КДН и ЗП 2 семьи. На ВШУ и КДН и ЗП состояли 2 обучающихся, были сняты с учета – профилактическая работа имела положительную динамику.

В начале учебного года были составлены планы:

1. «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»
2. Составлен список детей и семей, состоящих на внутри школьном учёте и на учете ПДН.
3. Составлены планы индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска», и семьями, состоящими на внутри школьном учете и на учете в ПДН.
4. Составлен социальный паспорт школы, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.

В воспитательных планах классных руководителей имеется раздел «Работа с детьми «группы риска»», у каждого классного руководителя имеется индивидуальный план работы с такими детьми и ведется учёт проведенных индивидуальных бесед с детьми, посещений на дому. Работа с родителями детей «группы риска» фиксируется в листе индивидуальной работы с родителями.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, работает Совет профилактики, который был сформирован в начале учебного года.

В 1 полугодии 2024-2025 уч. года проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых принимаются оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разработаны индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвовали в рейдовых мероприятиях и школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». Во время посещения проводились беседы, давались консультации родителям по решению проблем, возникающих в процессе обучения по успеваемости и поведению учащихся. Были организованы встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. Классные руководители и члены Совета профилактики осуществляли контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделял организации досуговой деятельности. В школе работают театральная группа, «Робототехника», предметные кружки «Точки Роста». Охват учащихся спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет около 60% от общего количества обучающихся.

Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения в 5-9 классах проводились 2 раза в месяц, формирование ЗОЖ 1-4 и 10-11 классах по планам классных руководителей.

В сентябре и ноябре месяцах проведены профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов инспектором ПДН ОМВД Исанбаевой И.А. и Шафиевой Ю.Ф. по темам: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Личная безопасность», «Профилактика наркомании, алкоголизма и курения», «Комендантский час», «Правила ПДД», «Поведение в школе и в быту», «Безопасный интернет», «Комендантский час», «Правила ПДД», «Пожарная безопасность», «Поведение в школе и в быту», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Профилактика мошенничества, уголовная ответственность за совершение корыстно-имущественных преступлений».

3.Сведения о мероприятиях, проведенных в сфере профилактики наркопотребления и наркомании в МОБУ СОШ с. Первомайский за 2024 год

Социально-психологическое тестирование.

1. В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование прошли 45 обучающихся, из 55, подлежащих тестированию, 9 отказов, 1 учащийся не прошел тестирование по причине болезни. Повышенная вероятность вовлечения составила у 1 обучающегося высочайший уровень рискованного поведения, что составляет 2,22% из числа участвовавших в социально-психологическом тестировании. С целью предупреждения и профилактики вовлечения подростков в употребление психоактивных веществ в нашей школе проведены следующие мероприятия:
 1. Цикл бесед и тематических классных часов: «День против курения», «Здоровье - это жизнь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
 2. Лекторий «Подросток и закон» (инспектор ПДН Исанбаева И.А.)
 3. Конкурс рисунка «Мы за здоровый образ жизни»
 4. Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ.
 5. Комплексная межведомственная оперативно-профилактическая акция «Дети России» (профилактика наркомании в подростково-молодежной среде «Умей сказать «Нет!»)
 6. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом
 7. Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры, профилактике ВИЧ инфекции.
 8. Профилактические и коррекционные беседы с родителями: «Социально-психологическая характеристика личности учащегося», «Возрастные особенности подросткового периода», «Подросток и родители», «Поиск понимания в общении».
 9. День Здоровья: легкоатлетический кросс.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации.

1. Классным руководителям ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
3. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

4. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.

5. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.

4. Организация деятельности школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы проводят активную творческую работу по подготовке и проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности. Особое место в плане воспитательной работы заняла работа по поиску и пополнению сведений о земляках, участвовавших в ВОВ, в электронную «Книгу Памяти», «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. 3 сентября День окончания 2 мировой войны – экскурсия в школьный музей для учащихся 4 класса и урок мужества в 10 классе на тему “Вторая мировая война в истории страны – 28 уч.
2. Классный час “Трагедия не должна повториться – 7 класс 11 учащихся, 17 уч. 9 кл.
3. Единый классный час «День народного единства» - 1-11 классы
4. Акция «Обелиск» - волонтерский отряд «Дарите добро»
5. Акция «Своих не бросаем», сбор гуманитарной помощи, письма солдатам на передовую, 1-11 классы, 133 уч.
6. В рамках «Дней памяти жертв фашизма» проведены классные часы, беседы с учетом психолого-педагогических особенностей детей и подростков с просмотром фильмов. «Нюрнбергский процесс. Итоги и значение», видео экскурсия «Россия – моя история», в классах оформлены информационные стенды «Помнить, чтобы не забыть!» При проведении данных мероприятий применялись различные формы: уроки-беседы, тренинги, презентации, доклады, виртуальное путешествие с последующим обсуждением.
7. «Урок памяти «Герои нашего времени», встречи с участниками СВО - земляками и выпускниками нашей школы, отправка гуманитарного груза на Донбасс.
8. Урок «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ» прошел для учеников 8-11 классов об использовании «фейков» в информационной войне, о санкциях как второй составляющей гибридной войны, а также — об опасности использования зарубежных социальных сетей и необходимости перехода на отечественные платформы (RuTube, «ВКонтакте», «Одноклассники» и др.)

9. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, учащиеся 6-7 классов.
10. День Неизвестного солдата – просмотр видео ролика, чтение поэмы Р.Рождественского “Реквием” 6-8 классы.
11. 5 декабря День волонтера, 8 класс 19 учащихся.
12. День государственного герба РФ “История российской геральдики”, создание герба класса 5-6 классы, 24уч.
13. День Конституции РФ – для учащихся 7 класса “Мои права и обязанности”, 9-11 классы интеллектуальная игра-викторина “Что мы знаем о Конституции”
14. Посвящение в “Орлята России” 1-3классы, приняты 30 уч.
15. Встречи с участниками СВО, с интересными и творческими людьми, организовано плетение маскировочных сетей.

Вывод: мероприятия общекультурного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах, охват учащихся мероприятиями гражданско-патриотического направления составил 100%.

5.Профилактика ПДД и ДДТТ

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Проведены профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов по темам: «Соблюдение правил ПДД пешеходами», «Правила перевозки несовершеннолетних пассажиров», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», о соблюдении ПДД и безопасном переходе на регулируемых и не регулируемых пешеходных переходах, соблюдение правил перевозки детей в автомобилях и школьных автобусах, обязательном использовании в темное время суток светоотражающих элементов, о дорожных ловушках и о соблюдении правил дорожного движения при управлении велосипедом, мопедом, скутером и средствами индивидуальной мобильности. Ответственность несовершеннолетних при управлении мототранспортом.

Учащиеся принимали участие в акциях:

- 1.Выступление агитбригады ЮИД «Жизнь без ДТП» - 4 учащихся,

- 2.«Внимание дети!» - 1-9 классы – 63 учащихся,
- 3.Акция «Безопасность на дороге!» - 18 учащихся,
- 4.Акция «Соблюдай ПДД» - отряд ЮИД – 10 учащихся,
5. Классные часы «Правила дорожного движения» в 1-11 классах – 133 учащихся.

Вывод: работа по этому направлению ведется, наблюдается положительная динамика - на сегодняшний день детей, состоящих на внутришкольном учете нет.

6.Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся школы приняли участие в школьных, районных спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, соревнованиях по мини-футболу, теннису и сдаче ГТО. Функционирует школьный спортивный клуб «Нефтяник». В 1 полугодии 2024-2025 уч. года команда девушек и юношей приняли участие на районном турнире по волейболу, на муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет», в районных соревнованиях по мини-футболу. Спортивные мероприятия способствовали укреплению здоровья, пропаганде данных видов спорта. Традиционный «День здоровья» позволил всем получить заряд положительных эмоций, укрепить здоровье, повысить двигательную активность. В октябре месяце были организованы экскурсии в осенний лес - выходы на природу укрепляют классные коллективы, воспитывают в детях чувство коллективизма, дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи.

Проводились тематические классные часы, посвященные следующим темам: борьба со СПИДом, «Выбери жизнь», «Жизнь без сигарет». В классах проводились беседы, просмотры презентаций и фильмов «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет», «Общее дело»

В ходе Межведомственной профилактической акции «Дети России» классные руководители провели беседы с учащимися 5-9 классов «Умей сказать: «Нет!». Учитель обществознания провела беседу с обучающимися 8-9 классов по вопросам административного и уголовного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков в целях предотвращения распространения наркомании среди несовершеннолетних.

С целью бережного отношения к своему здоровью проводились профилактические беседы: «Как уберечься от гриппа и ОРЗ», «Правильное питание школьников», в школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, проведены мероприятия по профилактике случаев острого гепатита неясной этиологии среди обучающихся.

В рамках «Недели здорового питания» проводится Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!» В этот день родители смогли ознакомиться с меню и процессом организации питания детей, осмотреть столовую. Прошла дегустация, родители дали оценку качеству горячего школьного питания, также ознакомились с документацией, подтверждающей качество и безопасность еды. Получили исчерпывающие ответы на интересующие вопросы по организации горячего питания. По итогам родительского контроля заполнили Чек-листы контроля организации горячего питания в школьной столовой, анкеты «Школьное питание глазами родителей» Классные часы в 5-8 классах «Роль фруктов в жизни подростка», ребята сами составили памятку "Правила правильного питания", урок-викторина «Правила здорового питания» и классный час на тему: "Правильное питание -залог здоровья" в 5-8 классах. В 9-11 классах

классный час «Правильное питание - залог здоровой и счастливой жизни», цель данного классного часа воспитывать культуру питания. Ребята с удовольствием составляли прогноз оценки своего здоровья к 18-летию, провели анкетирование по оценке питания «Школьное питание глазами учащихся». В кабинетах оформлены стенды «Здоровое питание – залог здоровья». В целях формирования у обучающихся основ культуры питания за счет развития у них кулинарных навыков и умений, социально-бытовой компетентности, повышения престижа профессии школьного повара, популяризации особенностей национальной кухни был организован Флешмоб «Мое национальное блюдо» по приготовлению национальных блюд. Мероприятие было проведено в соответствии с требованиями и учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. Акция была посвящена национальному блюду «Кыстыбый», мероприятие вызвало у обучающихся живой интерес к изготовлению и сохранению национальных традиций, способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, а также способствуют выбору будущей профессии. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, походы в лес, способствующие сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов

7. Работа детских общественных объединений.

В нашей школе с 2019 года действует волонтерский отряд «Дарите Добро», в объединении принимают участие учащиеся 8-11 классов. Волонтеры принимают активное участие в благоустройстве и озеленении пришкольной территории, в организации и проведении школьных спортивных мероприятий, подвижных игр для обучающихся 1-4 классов, новогодних праздников, тематической линейки «Герои России», ежегодно проводятся акции по поздравлению педагогов-ветеранов к Дню учителя, волонтеры принимают участие в работе школьного музея, операции «Чистый обелиск», акции «Свеча Памяти».

Учащиеся 1-3 класса 27 ноября были приняты в ряды «Орлята России», а учащиеся 5 класса в ряды «Движения Первых», учащиеся 8 класса являются юнармейцами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», они изучают историю и географию страны, принимают участие в мероприятиях патриотического направления, в работе школьного музея, принимают активное участие в мероприятиях школы, поселка и района. Деятельность детских общественных объединений таких как ШСК, отряд волонтеров «Дарите добро», отряд ЮИД и юнармейцев ведется в тесном сотрудничестве с сельской администрацией, СДК, сельской библиотекой.

Вывод: работа в данном направлении ведется планомерно, необходимо увеличить охват обучающихся школы, вовлекать школьников в деятельность «Движения Первых», «Орлята России», «Юнармии».

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 1 полугодии 2024-2025 уч. года в школе осуществляют работу объединения следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы. Реализация модуля осуществляется в процессе внеурочной и кружковой деятельности, составлено расписание внеурочной деятельности с учётом специфики работы школы. Для учащихся 1-5-х классов, в целях удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития

двигательных способностей было уделено внимание спортивному направлению: «Спортивные игры», «Подвижные игры», а в целях формирования усидчивости и дисциплинированности, развития логики и умственной активности – «Занимательная математика», «Робототехника». В школе действует театральный кружок «Театральный калейдоскоп», ЮИД, школьный историко-краеведческий музей.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- 1.Творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, плакатов ко дню народного единства, стенгазет ко Дню героев Отечества; изготовление праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек и плакатов.
- 2.Выступления участников театрального кружка на общешкольных линейках и онлайн конкурсах.
- 3.Акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологические акции «Зеленая Башкирия», «Чистый поселок», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;
- 4.Спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, мин-футбол, лыжные соревнования.

8.Профориентационная работа.

Целью профориентационной работы школы является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности. В 2024-2025 уч. году в 6-11 классах организована внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»: в процессе профориентационной работы ученики школы приобретают представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд. Для учащихся 8-9 классов 4 октября 2024 года была организована поездка в исторический парк г. Уфа «Лаборатория будущего». Профориентационная работа школы также предполагает участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» – это регулярные онлайн-занятия по профессиональной навигации, которые проводятся при поддержке Минпросвещения России. Их *цель – знакомство учеников 8–11-х классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики*. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов направлен на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ. Открытые уроки – образовательный формат, он нацелен на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. В первом полугодии 2024-2025 уч. года были организованы встречи с представителями «Транснефти» и экскурсия в Языковскую центральную районную больницу. Завершающая часть проекта «Билет в будущее» заключается в прохождении обучающимися второго этапа профориентационной онлайн-диагностики «Мои ориентиры/мои таланты» - данная диа-

гностика дает школьникам не только рекомендации подходящих профессий, отраслей и дополнительного обучения, но и разъяснения рекомендаций и помощь в построении карьерных планов. В рамках федерального проекта «Билет в будущее» успешно решается задача построения профориентационной работы с обучающимися.

Рекомендации:

- Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников, в формировании у детей профессиональных навыков, которые будут востребованы в любой будущей практической деятельности.
- Привлекать социальных партнёров-представителей профессий для создания интересной и разнообразной среды для получения образования.

Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
Духовно-нравственное воспитание	68	68	0
Гражданское-патриотическое воспитание	79	79	0
Экологическое воспитание	50	50	0
Воспитание культуры здорового образа жизни	80	80	0
Эстетическое воспитание	25	25	0
Воспитание культуры семейных отношений	16	16	0
Правовое воспитание	23	23	0
Трудовое, экологическое воспитание	48	48	0
Национальное и интернациональное воспитание	12	126	0
Другие направления			
Организация летней занятости обучающихся	1	1	0
Научное общество учащихся	1	1	0

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.2.1 Качество знаний за 2023/2024 учебный год

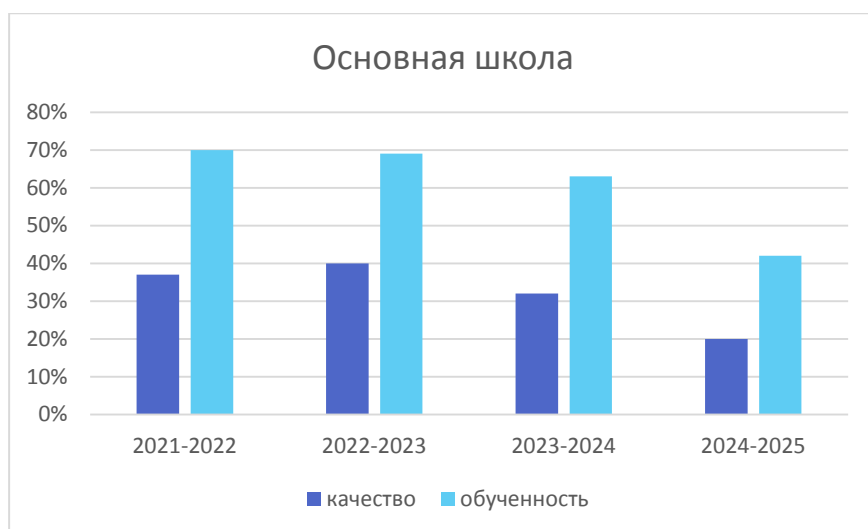


1.2.2. Качество знаний за первое полугодие 2024/2025 учебного года



1.2.1. Качество знаний и обученность по уровням общего образования





По итогам 2023-2024 учебного года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%. Во время промежуточной аттестации за 2 четверть (1 полугодие) 2024-2025 года уровень освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 60%.

Результаты промежуточной аттестации:

А) На конец 2023/2024 учебного года

Класс	Кол-во уча-щихся		Успевают на					% успе-вае-мости	% ка-чест-ва	Обучен-ность
	на нач. учеб. года	на 25.05.	5	4,5	3,4,5					
						пере-ведены	не переведе-ны			
1	10	8				8	0			
2	13	13	2	5	6	13	0	100	54,00	56, 00
3	20	22	4	7	11	22	0	100	50,00	56,5
4	17	16	3	4	9	16	0	100	44,00	55,00

Итого 2-4	50	51	9	16	26	51	0	100	49,00	56,00
5	13	10	2	2	6	10	0	100	40,00	54,00
6	11	13	1	3	9	13	0	100	31,00	47,00
7	19	20	1	4	14	20	0	100	26,00	45,00
8	16	16	0	2	14	16	0	100	12,5	39, 5
9	17	18	2	4	12	18 вы- пущены	0	100	33,00	49,00
Итого 5-9	76	77	6	15	55	77	0	100	28,5	47,00
10	8	7	0	2	5	7	0	100	28,00	44,00
11	4	4	1	1	2	4 вы- пущены	0	100	50,00	59,00
Итого 10-11	12	11	1	3	7	11	0	100	39,00	51, 5
Итого по школе 2-11	138	139	16	34	88	139	0	100	39,00	51, 5

Б) На конец I полугодия 2024/2025 учебного года

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на				% успе- вае- мости	% ка- чест- ва	Обу- чен- ность
	на нач. учеб. года	на 28.12.	5	4,5	3,4,5	2			
1	10	11							
2	8	9	2	2	5	0	100	44	56
3	11	12	0	7	5	0	100	58	52
4	19	19	1	9	8	1	95	52	51
Итого 2-4	38	40	3	18	18	0	98	51	53
5	16	17	1	3	12	1	94	23	43
6	10	11	0	3	7	1	91	27	42
7	11	11	0	2	9	0	100	20	41
8	21	19 + 1 д/о	1	3	14	1	95	20	42
9	16	16	0	2	14	0	100	12	39
Итого 5-9	74	75	2	13	57	2	96	20	41
10	7	7	3	2	1	0	100	71	71
11	4	4	0	3	1	0	100	75	57
Итого 10-11	11	11	3	5	2	0	100	73	64
Итого по школе 2-11	123	126	8	36	77	2	98	48	52

По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний в 3, 4, 8, 10, 11 классах. Понижение качества знаний во 2, 5, 6, 7, 9 классах.

1.4.6. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество отметок за ВПР				Успешность, %	Качество, %	Соответствие аттестационных и текущих отметок, %		
				"5"	"4"	"3"	"2"			подтвердили	повысили	понижили
4	Математика	16	16	4	9	4	0	100	81	16	0	0
	Русский язык	16	16	4	6	6	0	100	62, 5	16	0	0
	Окружающий мир	16	15	4	7	4	0	100	73	15	0	0
5	Математика	17	16	4	3	9	0	100	44	16	0	0
	Русский язык	17	13	3	2	8	0	100	38	13	0	0
	История	17	14	2	2	10	0	100	28	14	0	0
	Биология	17	15	2	8	5	0	100	66	15	0	0
6	Русский язык	16	16	3	6	7	0	100	56	16	0	0
	Математика	16	15	2	7	6	0	100	60	15	0	0
	История	13	12	1	4	8	0	100	41	12	0	0
	Биология	13	12	2	5	5	0	100	58	12	0	0
	География	3	3	0	2	1	0	100	66	3	0	0
	Обществознание	3	3	0	2	1	0	100	66	3	0	0
7	Математика	21	19	2	6	11	0	100	42	19	0	0
	Русский язык	21	20	1	7	12	0	100	40	20	0	0
	Физика	19	18	2	8	8	0	100	55	18	0	0
	История	19	14	1	7	6	0	100	57	14	0	0
	Биология	2	2	1	1	0	0	100	50	2	0	0
	География	2	1	0	1	0	0	100	50	1	0	0
8	Русский язык	25	25	4	6	15	0	100	40	25	0	0
	Математика	25	21	1	7	13	0	100	38	21	0	0
	История	15	15	0	4	11	0	100	26	15	0	0
	Химия	15	14	0	12	2	0	100	86	14	0	0
	Обществознание	9	9	0	2	7	0	100	22	8	1	0
	Физика	9	8	0	2	6	0	100	25	8	0	0

Итоги проведения ВПР - 2024 года показали, что все обучающиеся подтвердили свои отметки.

1.4.7. Результаты государственной итоговой аттестации — 2024 г.

ОГЭ

К ГИА были допущены все 18 обучающихся 9 класса.

ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Оценка, полученная на ОГЭ				Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	18	0	4	10	4	4	100	77
Русский язык	18	0	3	8	7	4	100	83

Результаты ОГЭ и по русскому языку, и по математике свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении с прошлым учебным годом

Предмет	2023 год		2024 год	
	УО, %	КО, %	УО, %	КО, %
Русский язык	100	31	100	83
Математика	100	36	100	77

Из данной таблицы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку повысилось на 52 %; по математике повысилось на 41 %.

ОГЭ. Предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Физика	9	26	4	100	55
Химия	1	26	4	100	100
Информатика	15	14	4	100	93
Обществознание	7	24	4	100	57
Английский язык	1	58	5	100	100

Средний балл и отметка:

Предмет	Средний балл		Средняя отметка	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Математика	9	19	3	4
Русский язык	15	25	3	4

Единый государственный экзамен

А. Обязательные предметы

Русский язык

Наименование показателей	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество сдававших ЕГЭ	5	3	5	4
Количество выпускников, набравших баллы ниже минимального количества баллов	0	0	0	0
Средний балл	81	64	64	64

Математика

Наименование показателей	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	база	проф	база	проф	база	проф	база	проф
Количество сдававших ЕГЭ	0	2	1	2	3	2	0	4
Количество выпускников, набравших баллы ниже мин. кол-ва баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	0	56	3	73	4	63	0	60

По итогам 2024 года средний балл по русскому языку остался на том же уровне, по математике понизился на 3 %.

В. Предметы по выбору

Предметы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Приняли участие	% от общего числа	Ср. балл	Приняли участие	% от общего числа	Ср. балл	Приняли участие	% от общего числа	Ср. балл	Приняли участие	% от общего числа	Ср. балл
Химия	1	50	30	1	33, 33	7	-	-	-	1	25	46
Физика	2	40	70	-	-	-	1	20	55	1	25	44
Информатика	-	-	-	2	66, 66	90	1	20	78	2	50	40
Английский язык	2	40	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1	20	50	1	33, 33	30	-	-	-	1	25	45
История	1	20	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	40	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	1	20	82	-	-	-

По итогам 2024 года средний балл по физике ниже на 26% , чем в 2021 году.

По информатике средний балл понизился на 50%.

1.4.9. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
3	0	0	0

1.4.10. Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Кувшинов А, обучающийся 10 класса, стал призером на муниципальном этапе ВСОШ по английскому языку, Хангильдин Д., обучающийся 10 класса стал призером на МЭ ВСОШ по физике. Они приняли участие в республиканском этапе ВСОШ.

1.4.11. Участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях — 2024

Название конкурса, конференции	Количество участников	Достижение	Учитель
--------------------------------	-----------------------	------------	---------

Муниципальный этап республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры - 2024»	3	Участники семья Свистун А.М, Свистун М.В., свистун Богдан , 1 класс	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры
Муниципальный этап XXVI Спартакиады школьников РБ по волейболу среди команд ОУ 2009 — 2010 г.р.	18	1 место – девушки ДСК «Нефтяник» 2 место — юноши ДСК «Нефтяник» Куимова С., 8 класс — лучший игрок Исмагилова А. 8 класс — лучшая нападающая Дейниченко М., 8 класс — лучший нападающий	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры
Зональный межрайонный этап республиканской спартакиады школьников	9	Участники девушки ДСК «Нефтяник»	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры
Районные соревнования по лыжным гонкам среди команд юношей и девушек 2008 г.р. и мл. в зачет XXVI Спартакиады школьников РБ и в рамках муниципального фестиваля физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	6	4 место: Хангильдин Д., Гафиятуллин Э., Харисов Р., Исмагилова А., Куимова С., Борозенко В.	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры
Отборочный районный этап Всероссийского турнира «Белая ладья»	4	2 место — Ивчук С, Ивчук Е., Абдуллин А.	Мозговой В.А. - учитель ОБЗР
Республиканский проект «Медиазавод»	2	Участники Давлетбаев А., Кувшинов М.	Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию
Школьная акция «Письмо солдату»	146		Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию
Школьный военно — патриотический конкурс песни	120		Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию Мозговой В.А. - учитель музыки

Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	Участники — Салихова А., 9 класс, Исмагилова А., 8 класс	Храмова Н.Н. - учитель русского языка и литературы
Первенство Благоварского района по волейболу среди учебно — тренировочных групп ДЮСШ в возрастной категории 2006 г.р. и мл. в рамках акции «Спорт — норма жизни», посвященное Дню защиты Земли.	15	1 место девушки ДСК «Нефтяник» 2 место юноши ДСК «Нефтяник»	Исаргакова Р.А. — учитель физической культуры
Школьный легкоатлетический кросс	114	1 м. - Сабитов Д., 8 кл 2 м. - Аюпов А., 8 кл 3 м. - Дейниченко М, 8 кл., Галяутдинов Э., 6 кл	Исаргакова Р.А. — учитель физической культуры
Муниципальный этап спортивно — образовательных игр «Защитники, вперед!» среди учащихся начальных классов	8	1 место: Степанов Д., Аминова А., Игошин М., Салаватова М., Кузьмина А., Мингазов А., Муфаззалов Р., Ганиев Т.	Исаргакова Р.А. — учитель физической культуры
Акция «День национального костюма народов РБ» Акция «Я учусь в национальном костюме»	58		Зайнутдинова А.Н. - учитель башкирского языка
Районные соревнования по легкой атлетике в зачет XXVI Спартакиады школьников района в рамках физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	4	3 место - Яковлева П., 7 кл Борозенко В., 8 кл Куимова С., 8 кл Исмагилова А., 8 кл	Исаргакова Р.А. — учитель физической культуры
Муниципальный отборочный этап Всероссийской военно — патриотической игры «Зарница 2.0»	1	3 место — Давлетбаев А., Галимов В., Сабитов Д., Машанов М., Фаронов В., Гафиятуллин Э, Дейниченко М., Ибрагимов Д., Подовжня К., Шамсудинова Д.	Исаргакова Р.А. — учитель физической культуры Мозговой В.А. - учитель ОБЗР Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию
Акция «Международный диктант по башкирскому языку - 2024»	32	Участники	Зайнутдинова А.Н. — учитель башкирского языка
Всероссийская акция:	126		Зайнутдинова А.Н. -

«Окна Победы» «Письмо солдату»			советник директора по воспитанию
Школьный конкурс сочинений, посвященный жизни и подвигу Героя Советского Союза Давлятову Б.Р.	87	1 место — Исаргаков А., 7 кл, Салаватова М., 3 кл, Идрисова С., 3 кл 2 место — Абдуллина Э., 7 кл, Степанов Д., 3 кл, Джабаров А., 3 кл	Бизинадзе А.Г. - учитель русского языка и литературы
Посещение международной книжной выставки «Китап - Байрам»	22		Классные руководители Зайнутдинова А.Н., 6 кл Мозговой В.А., 5 кл
Муниципальный этап конкурса Большие семейные игры «Семьи Первых»	3	Победители семья Салаватовых: Салаватов В.Р., Салаватова А.Д., Салаватова Милана, 4 класс	Зайнутдинова А.Н. - советник директора по воспитанию
Районные соревнования по легкой атлетике ВФСК ГТО в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	22	Участие	Исаргакова Р.А. – учитель физической культуры
Посетили мультимедийную квест — выставку в историческом парке «Россия — моя история» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	22		Зайнутдинова А.Н. – советник директора по воспитанию, Бизинадзе А.Г. - классный руководитель 8 класса
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1	2 место — Яковлева Полина, 8 класс	Бизинадзе А.Г. - классный руководитель 8 класса
Школьный этап Республиканского фестиваля «новогодние семейные игры - 2025»	9	1 место — семья Юсуповых 2 место — семьи Идрисовых, Надыровых	Исаргакова Р.А., кузьмина В.В. – учителя физической культуры

1.4.9. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

В 2024 году все выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения:

- УГНТУ — 2
- ФГБОУВО "УУНиТ" - 1
- БГАУ - 1

В 2024 году выпускники 9 класса поступили в следующие учебные заведения:

- ГАПОУ Уфимский топливно - энергетический колледж — 4;

- Филиал ГБПОУ Буздякский сельскохозяйственный колледж с.Языково — 2;
- ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности — 1;
- Колледж уфимского университета науки и технологий — 2;
- ГБПОУ Башкирский колледж сварочно - монтажного производства — 1;
- ГАПОУ РБ "Туймазинский медицинский колледж" — 1.

7 учеников пришли в 10 класс

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 21 педагогический работник.

Возрастная структура педагогического коллектива

- средний возраст педагогов ОО составляет 49, 6 лет ;
- в ОО работает 1 педагог в возрасте до 27 лет (5%)

Образование педагогических работников

Большинство педагогических работников имеют высшее образование.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

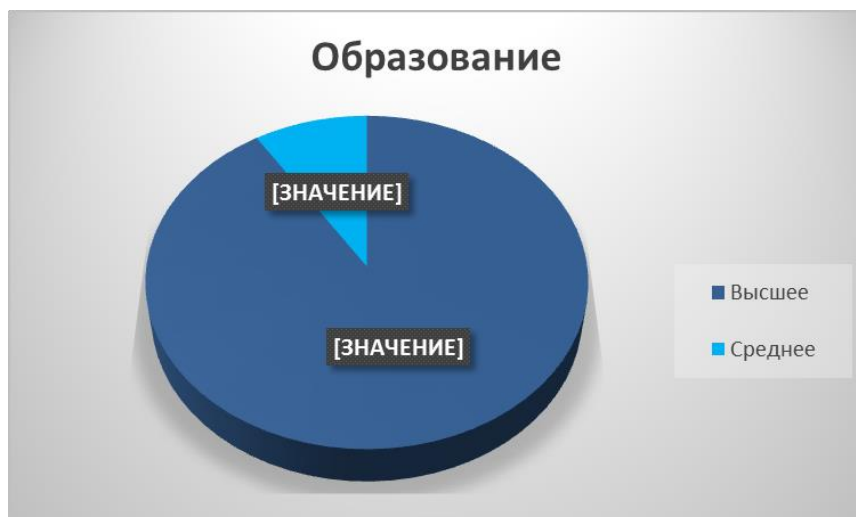
Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
Учителя 1-4 классов	7					1		6
Доля, %						14%		86%
Учителя 5-11 классов	14	1	2			3		8
Доля, %		7%	7%			17%		57%
Всего	21							
Доля	100%							

Вывод: 75% (14 человек) педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет, наиболее высока доля педагогов с данным стажем на уровне основной и средней школы.

1.5.1. Общая численность педагогических работников и работников администрации, ведущих преподавательскую деятельность – 21 человек.

1.5.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

а) по уровню образования



Высшее – 90%

Среднее – 9%

б) по квалификации:



в) по стажу



г) по возрасту



1.5.3. Информация о курсах повышения квалификации

Повышение уровня квалификации учителя - необходимое условие личностного и профессионального роста учителя. Наши педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, используя разнообразные формы: очную, заочную, дистанционную. Таким образом, школа реализует право педагогических работников, закрепленное в «За-коне об образовании в РФ», на прохождение курсов не реже одного раза в три года.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Тема	Дата прохожде-ния курсов	Организатор курсов	Дата следую-щих кур-сов
1	Багаутдино-ва Наиля Наилевна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт раз-вития образо-вания Рес-публики Башкортостан	2024 год
2	Бизинадзе Алия Гале-евна	«Достижение личностных, метапредметных и пред-метных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требо-ваний обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	25.03 – 03.04.2024	ГАУ ДПО ИРО РБ	2027 год

3	Зайнутдинова А.Н.	«Концептуальные подходы к преподаванию «История и «Обществознание» в свете требований ФГОС» в объеме 72 часа	18.04. – 27.04.2022 г	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2025 год
4	Зинатуллина З.С.	«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»	14.04. – 23.04.2022 г.	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2025 год
5	Исаргакова Рашида Ахнафовна	«Формирование профессиональных компетенций тренера – преподавателя, инструктора – методиста и учителя физической культуры в условиях внедрения ФГОС» (72 ч.) № 2786	23.11 – 06.12 2021	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумулы»	2024 год
6	Кузьмина Вера Васильевна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
7	Литюшкина Алевтина Исильбаевна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
8	Мингазова Алина Айратовна	-	-	-	-
9	Мусина Сария Тимерхадиевна	«Теория и методика преподавания биологии и химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС»	2023 год	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	2026 год
10	Равилов Илдар Галиевич	«Теория и методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС»	2023 год	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	2026 год

11	Храмова Надежда Николаевна	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	25.03. – 03.04.2024 г	ГАУ ДПО ИРО РБ	2027 год
13	Шакирова Зайнаб Раисовна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
14	Чернова Светлана Петровна	«Теория и методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС»	2023 г	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	2027 год
15	Мозговой Владимир Анатольевич	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	16.07 – 13.08.2024 г	ФГАО ВО «Государственный университет просвещения»	

**Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации
по филиалу МОБУ СОШ с.Первомайский им.Героя Советского Союза Давлятова
Б.Р. с.Первомайский ООШ д.Дмитриевка**

№ п/п	ФИО	Тема	Дата прохождения курсов	Организатор курсов	Дата следующих курсов
1	Галиулина Залина Дамировна	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
2	Гиззатуллина Светлана Загитовна	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»	24.11. – 21.12.2022 год	ООО «Инфоурок»	2025 год
		«Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у	24.11. – 14.12.2022 год	ООО «Инфоурок»	2025 г

		старших школьников»			
3	Ергизова Ирина Фларитовна	«Современный урок русского языка в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» в объеме 150 часов № 83871/2021	28.09. – 29.10.2021 год	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	2024 год
4	Кальментьева Ани-са Джихатовна	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	16.07 – 13.08.2024	ФГАО ВО «Государственный университет просвещения»	2027 год
5	Карюк Ризиды Наи-левны	«Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»	09.02. – 18.02.2021 год	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2024 год
6	Нигматуллина Розалия Руби-совны	«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС»	14.04. – 23.04.2022 г.	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	2025
7	Салихов Эльвир Нурлыгая-нович	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в ОО» в объеме 108 часов, № 005848	22.10 – 12.11.2021 г	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж»	2024 г
		«Теория и методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в соответствии с обновленными ФГОС»	2023	ЧОУ ДПО «Приуральский центр ДПО»	2026

1.5.4. Сведения о ведомственных наградах

№ п/п	ФИО педагогического работника	Награды, звания
1	Бизинадзе А.Г.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ, Почетный наставник (08.05.2024 г)
2	Зинатуллина З.С.	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
3	Исаргакова Р.А.	Почетный работник общего образования РФ
4	Литюшкина А.И.	Отличник образования РБ
5	Мусина С.Т.	Почетный работник общего образования РФ
6	Шакирова З.Р.	Почетный работник общего образования РФ
7	Ергизова И.Ф.	Заслуженный учитель РБ
8	Салихов Э.Н.	Почетная грамота Минобразования и науки РБ

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 11285 экземпляров, в том числе учебников 4676 экземпляров (41, 43 % от общего фонда). В расчете на 1 обучающегося: учебников приходится 4,14 учебника.

АВД (медиатека) – 200 единиц (1, 7 % от общего фонда).

За последний год книговыдача в школьной библиотеке составляет 1315 экземпляров.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82,27 экз.
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки	да
	в том числе:	
3.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.2.	с медиатекой	нет
3.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

1.7. Оценка качества материально-технической базы

1.7.1. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса

Перечень оборудования

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Компьютеры	57
2	Ноутбуки	47
3	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43

№ п/п	Оборудование	Количество
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
5	Проекторы	10
6	Интерактивные доски	6
7	МФУ	8
8	Документ-камера	5
9	Цифровой микроскоп	3

9.7.1. Другие средства ТСО: диапроекторы.

9.7.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 8,02 м²/уч.

9.7.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее образование	
1.1.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
1.2.	Остальные учебные предметы	Кабинет начальных классов – 4, Компьютер Мультимедиапроектор – 3 шт Интерактивная доска – 2 шт Документ-камера – 2 шт Компакт-диски по предметам, учебные таблицы по предметам
2.	Основное общее образование	
2.1.	Химия	Кабинет биологии и химии 1. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология»

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.2.	Биология	2. Модель стебля растения 3. Набор инструментов препаровальных 4. Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 14 шт 5. Плакаты по биологии 6. Учебные стенды – 2 1. Наборы «Кислоты» 2. Набор «Соли для демонстрации опытов» 3. Наборы «Неорганические вещества» 4. Набор «Металлы, оксиды» 5. Набор «Индикаторы» 6. Набор «Щелочи» 7. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов 8. Учебные таблицы «Химия. Инструктивные таблицы», «Химия. Основы химических знаний», «Правила проведения лабораторных работ по химии», «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов» 9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл» 10. Компьютер «PHILIPS» - 1 11. Ноутбук «HP250 G6» - 1 12. Интерактивная доска «Promethean» - 1 13. Документ камера «A Ver» - 1 14. Цифровая лаборатория по физике - 1 15. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 16. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 17. Программный продукт «Eureka 3D S» (3D Стерео Продукт)
2.3.	География	печатные пособия, ноутбук
2.4.	Физика	Кабинет физики 1. Таблицы по физике «Международная система единиц», «Фундаментальные физические постоянные. 2. Набор по механике 3. Набор по молекулярной физике и термодинамике 4. Набор по электричеству 5. Набор электроизмерительных приборов 6. Прибор для демонстрации давления в жидкости 7. Прибор для демонстрации атмосферного давления 8. Сообщающиеся сосуды 9. Устройство для записи колебаний маятника 10. Набор демонстрационный «Тепловые явления» 11. Наборы для исследования электрических цепей 12. Набор по электростатике 13. Учебные стенды – 2 14. Компьютер «PHILIPS» - 1 15. Ноутбук «HP250 G6» - 1 16. Интерактивная доска «Promethean» - 1 17. Документ камера «A Ver» - 1 18. Цифровая лаборатория по физике - 1 19. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 20. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 21. Программный продукт «Eureka 3D S» (3D Стерео Продукт)
2.5.	Информатика	Кабинет информатики 1. Компьютеры с подключением к сети ИНТЕРНЕТ 2. Принтер 3. Комплект плакатов по информатике 4. Медiateка
2.6.	Труд	

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
2.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
2.8.	Математика	Кабинет математики 1. Учебные стенды – 2 2. Компакт-диск «Алгебра 7-9» 3. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс» 4. «Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс» 5. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл» 6. Компакт-диски «Уроки геометрии КиМ 7,8,9 класс» 7. Учебные таблицы «Геометрия 7 кл», «Геометрия 8 кл», «Геометрия 9 кл» 8. Компьютер «PHILIPS» - 1 9. Ноутбук «HP250 G6» - 1 10. Интерактивная доска «Promethean» - 1 11. Документ камера «A Ver» - 1 12. Цифровая лаборатория по математике «Releon» - 1 13. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 14. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы
2.9	Русский язык	ноутбук
3. Среднее общее образование		
3.1.	Химия	Кабинет биологии и химии 1. Комплект микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология»
3.2.	Биология	2. Модель стебля растения 3. Набор инструментов препаровальных 4. Компакт-диски по биологии «Биология 6-9 класс», «Анатомия 8-9 класс» и др. 14 шт 5. Плакаты по биологии 6. Учебные стенды – 2 1. Наборы «Кислоты» 2. Набор «Соли для демонстрации опытов» 3. Наборы «Неорганические вещества» 4. Набор «Металлы, оксиды» 5. Набор «Индикаторы» 6. Набор «Щелочи» 7. Комплекты мерной посуды и склянок для растворов 8. Учебные таблицы «Химия. Инструктивные таблицы», «Химия. Основы химических знаний», «Правила проведения лабораторных работ по химии», «Периодическая система», «Растворимость солей, кислот, оснований», «Окраска индикаторов» 9. Компакт-диски «Химия 8 кл», «Химия 9 кл», «Уроки химии 8-9 кл», «Интерактивные творческие задания 7-9 кл», «Виртуальная химическая лаборатория 8,9 кл» 10. Компьютер «PHILIPS» - 1 11. Ноутбук «HP250 G6» - 1 12. Интерактивная доска «Promethean» - 1 13. Документ камера «A Ver» - 1 14. Цифровая лаборатория по физике - 1 15. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 16. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 17. Программный продукт «Eureka 3D S» (3D Стерео Продукт)
3.3.	География	ноутбук

№ п/п	Уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
3.4.	Физика	Кабинет физики 1. Таблицы по физике «Международная система единиц», «Фундаментальные физические постоянные. 2. Набор по механике 3. Набор по молекулярной физике и термодинамике 4. Набор по электричеству 5. Набор электроизмерительных приборов 6. Прибор для демонстрации давления в жидкости 7. Прибор для демонстрации атмосферного давления 8. Сообщающиеся сосуды 9. Устройство для записи колебаний маятника 10. Набор демонстрационный «Тепловые явления» 11. Наборы для исследования электрических цепей 12. Набор по электростатике 13. Учебные стенды – 2 14. Компьютер «PHILIPS» - 1 15. Ноутбук «HP250 G6» - 1 16. Интерактивная доска «Promethean» - 1 17. Документ камера «A Ver» - 1 18. Цифровая лаборатория по физике - 1 19. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 20. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы 21. Программный продукт «Eureka 3D S» (3D Стерео Продукт)
3.5.	Информатика	Кабинет информатики 1. Компьютеры с подключением к сети ИНТЕРНЕТ 2. Принтер 3. Комплект плакатов по информатике 4. Медиатека
3.6.	Труд	
3.7.	Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, игровым видам спорта
3.8.	Математика	Кабинет математики 1. Учебные стенды – 2 2. Компакт-диск «Алгебра 7-9» 3. Компакт-диски «Уроки алгебры КиМ 7-8,9 класс» 4. «Решаем задачи из учебника Алгебра 9 класс» 5. Учебные таблицы «Алгебра 7 кл», «Алгебра 8 кл», «Алгебра 9 кл» 6. Компакт-диски «Уроки геометрии КиМ 7,8,9 класс» 7. Учебные таблицы «Геометрия 7 кл», «Геометрия 8 кл», «Геометрия 9 кл» 8. Компьютер «PHILIPS» - 1 9. Ноутбук «HP250 G6» - 1 10. Интерактивная доска «Promethean» - 1 11. Документ камера «A Ver» - 1 12. Цифровая лаборатория по математике «Releon» - 1 13. Лазерный принтер «Lazer Jet Pro MFP» - 1 14. Приборы и модели, цифровые образовательные ресурсы
3.9	Русский язык	ноутбук

9.8. Оценка внутренней системы качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (далее –

ВСОКО). Функционирование ВСОКО в школе осуществляется на основании Положения о ВСОКО, утвержденного приказом от 30.08.2021 № 112 - ОД.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В 2024 году все запланированные в Плане работы школы мероприятия, по внутренней оценке, качества образования в основном выполнены. Результаты оценочных процедур приведены в разделах 1.2–1.7 Отчета по результатам самообследования за 2024 год.

Мониторинг качества образовательных результатов и образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. 100% учащихся (2 полугодие 2023–2024 учебного года) и 60% (1 полугодие 2024-2025 учебного года) успешно освоили образовательную программу общего образования соответствующего класса. В течение учебного года учащиеся успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительное.

В школе осуществляется горячее питание для учащихся 1–11 классов, для 49 учеников организовано бесплатное питание.

Для обеспечения здоровым питанием в школе используется примерное десятидневное меню, утвержденное ООО «ОптТорг» и которое согласовывается с Роспотребнадзором. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. В меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах. Производство блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Персонал столовой имеет соответствующую профессиональную квалификацию и систематически проходят медосмотры.

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания обучающихся. Обучающиеся школы питаются по классам согласно графику, утвержденным директором школы.

После третьего урока завтракают дети с ОВЗ и 1, 2, 3, 4 классы. Для обучающихся с ОВЗ (4 учащихся) организовано двухразовое питание. После четвертого урока питаются учащиеся 5–11 классов. После пятого урока обед обучающихся с ОВЗ. Продолжительность больших перемен составляет 20 минут.

Детям из многодетных малообеспеченных семей, в количестве 6 человек ежедневно осуществляется бесплатное горячее питание из расчета 78 рубля 02 коп. в день.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям основных образовательных программ.

Центр образования естественно - научной направленности «Точка роста» на базе МОБУ СОШ с.Первомайский создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Цель создания: формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей естественно - научного цикла;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский 3 педагога реализуют образовательные

программы на базе центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Это учителя физики – Салихов Э.Н., учитель химии и биологии – Мусина С.Т., учитель технологии – Мозговой В.А.

В соответствии с планом работы центра «Точка роста» на 2024 – 2025 учебный год были запланированы и проведены в полном объеме мероприятия по учебно-воспитательной, внеурочной, социокультурной направленности.

В рамках работы инфраструктурных объектов «Точки роста», преподаватели использовали самые разнообразные аспекты для раскрытия потенциала возможностей всех экспериментальных лабораторий, способствующих развитию естественнонаучных компетенций обучающихся начиная с начальной школы до выпускников нашей школы.

Во внеурочной деятельности Мозговой В.А. широко использует «LEGO education 9686 8+» и «Робототехнический клик» (образовательный набор) для создания моделей на уроках «РобоТех» в 5 классе.

Мусина С.Т. в 6 классе проводит занятия внеурочной деятельности «Практическая биология».

Внеурочную деятельность в 9 классе «Физика в задачах и экспериментах» ведет Салихов Э.Н.

Реализация программы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, её реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией. Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремлённые, активные ребята, уже сделавшие свой профессиональный выбор.

Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».

Информацию о работе центра «Точка роста» своевременно размещаем на сайте государственной организации группы «МОБУ СОШ им.Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский» «В контакте». Адрес сайта: https://vk.com/perv_sk

Благодаря современному оборудованию уроки химии, биологии, физики, технологии стали интересными, насыщенными, современными, эффективными.

Самообследование деятельности МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.Первомайский показало: МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский - стабильно развивающаяся общеобразовательная организация, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне - залог успеха реализации целей и задач развития школы. Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Внутришкольное управление выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка - необходимое условие жизнедеятельности школы. Практическая деятель-

ность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех школы обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач. Все задачи, поставленные перед школой в прошлом учебном году, выполнены, и это является основой для постановки и достижения новых задач в 2024-2025 учебном году.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства; совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся; проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/34
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	14/7, 21
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9,52
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,52
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/100
1.29.1	Высшая	13/61,90
1.29.2	Первая	5/23,80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4
1.30.2	Свыше 30 лет	7/66
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	12/36

N п/п	Показатели	Единица измерения
	ленности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,02